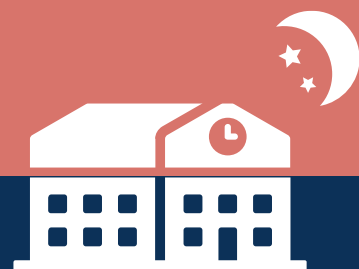




ACADÉMIE
D'AMIENS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

GUIDE TECHNIQUE D'ADMISSION EN INTERNAT



Tout élève motivé doit pouvoir bénéficier de l'internat, quels que soient ses résultats scolaires ou ses conditions sociales.

L'internat propose un cadre de vie équilibré, des conditions de travail optimales (accompagnement personnalisé, études surveillées, accès aux équipements informatiques), ainsi que des activités sportives, scientifiques ou culturelles. Il constitue un formidable atout dans la scolarité d'un élève et pour sa réussite.

Le coût de l'internat ne doit pas constituer un frein au projet de l'élève. À chaque étape de leur démarche, familles et élèves bénéficient d'un appui de la part de leur établissement d'origine ou de l'établissement qu'ils souhaitent intégrer.

SOMMAIRE

- I. Procédure d'admission en internat, cadre général
- II. Dossier unique de candidature - partie parents
- III. Dossier unique de candidature - partie établissement d'origine
- IV. Décision de la commission d'admission



PROCÉDURE D'ADMISSION EN INTERNAT, CADRE GÉNÉRAL

__ 1. Procédure d'admission



Les élèves et leur famille souhaitant candidater pour une place en internat sont invités à remplir le **dossier unique de demande d'admission en internat**, intégré à ce guide en pages 5, 6 et 7, parties II et III. Ce dossier unique est valable pour **tous les internats de l'académie d'Amiens** : voir liste pages 9 et 10.

Le dossier est successivement rempli par l'élève et ses représentants légaux, puis par son établissement d'origine (école, collège ou lycée).

Le dossier est renseigné par l'élève et sa famille, avec l'aide de l'équipe éducative de l'établissement d'origine.

Chaque candidature est étudiée par l'établissement d'accueil, qui réunit une **commission d'admission** afin de statuer sur l'ensemble des dossiers reçus. Lors de cette commission, le chef d'établissement procède au classement des candidatures en fonction de critères d'admission académiques (voir page suivante), du nombre de places disponibles et du projet éducatif et pédagogique de l'internat. Il veille à la présence d'un assistant de service social qui apporte son expertise dans l'examen des fiches sociales. Une liste d'attente est également établie.

Si le dossier est validé, il est **sous réserve de l'affectation scolaire dans l'établissement demandé** (procédure d'affectation AFFELNET).

Un entretien téléphonique pourra être conduit à la demande de la famille ou quand le chef d'établissement l'estimera nécessaire.

RAPPEL

Tout élève sollicitant une admission en internat doit impérativement participer à la **procédure d'affectation scolaire via AFFELNET**.

L'inscription en internat ne sera définitive qu'après réception de la notification d'affectation signée par le directeur académique des services de l'Éducation nationale.

__ 2. Calendrier



- **Dès le printemps** : l'établissement d'origine met à disposition des élèves et de leur famille souhaitant une place en internat le **dossier unique de demande d'admission en internat**.
- **Le 10 mai** : date limite d'envoi par les établissements d'origine des dossiers complets à chaque établissement d'accueil demandé.
- **13 mai** : commission dans l'établissement d'accueil, au-delà étude des dossiers et selon les places disponibles
- **Début juillet** : lorsque la notification d'affectation a été communiquée, les établissements sollicités remettent les dossiers des élèves qui n'ont pas été pris à l'internat à la DSDEN, qui se charge de faire une proposition alternative d'internat aux familles.



__ 3. Critères d'admission



Les modalités d'admission dans tous les internats de l'académie tiennent compte des critères suivants dans l'ordre de priorité énoncé ci-dessous :

1. CRITÈRES SOCIAUX

Favoriser les élèves issus des familles appartenant aux milieux sociaux les plus éloignés de la culture scolaire ou dont les conditions de vie et d'existence sont peu propices à l'étude.

Favoriser les élèves des quartiers prioritaires de la politique de la ville et de l'éducation prioritaire.

2. CRITÈRES GÉOGRAPHIQUES

Accueillir l'élève qui ne pourrait bénéficier d'une formation proposée dans un établissement éloigné de son domicile sans le recours à l'internat (filière ou spécialité rare) notamment les élèves issus de milieu rural isolé.

Le critère géographique pourra être associé au critère social invoqué par la famille. Le critère social sera alors dans ce cas à prioriser.

3. CRITÈRES FAMILIAUX

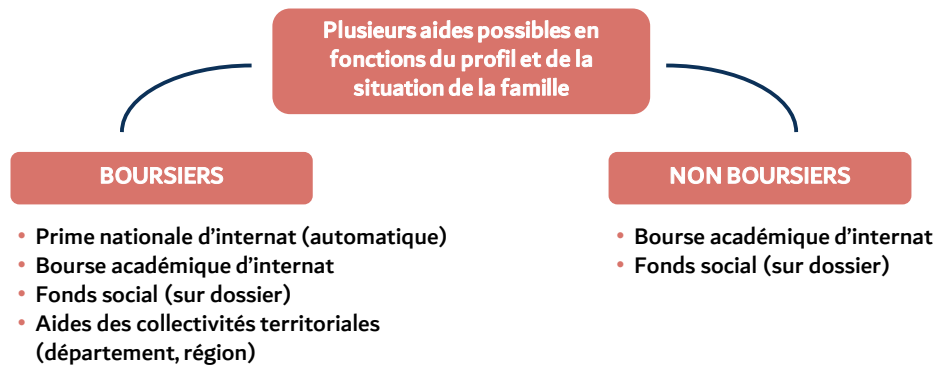
Manque de disponibilité ou difficultés d'encadrement éducatif (par exemple : deuil, familles à horaires de travail décalés, réorganisation de la cellule familiale), le cas échéant élèves bénéficiant d'une mesure de protection de l'enfance dans le cadre du projet pour l'enfant ou l'adolescent.

4. CRITÈRES SCOLAIRES

Tout élève a vocation à accéder à l'internat dès lors qu'il est volontaire ainsi que sa famille. On veillera à la possibilité donnée aux élèves à besoins particuliers (par exemple : élèves en voie de décrochage scolaire, élèves en situation de handicap, etc.).



__ 4. Aides au financement



PRIME D'INTERNAT 2022/2023 (NATIONALE)

Elle est attribuée à tous les élèves boursiers dès lors qu'ils sont scolarisés en internat. La prime à l'internat est modulée selon l'échelon de bourse détenu par l'élève boursier. Elle est versée en trois fois en même temps que la bourse. Les familles n'ont pas de dossier spécifique à remplir.

	ÉCHELON 1	ÉCHELON 2	ÉCHELON 3	ÉCHELON 4	ÉCHELON 5	ÉCHELON 6
COLLÈGE	327 €	396 €	465 €			
LYCÉE	327 €	396 €	465 €	534 €	603 €	672 €

BOURSE ACADÉMIQUE INTERNAT

Cette bourse académique est destinée aux collégiens et aux lycéens en internat ou internat d'excellence. Elle vient en complément des aides à la scolarité (bourses scolaires, prime à l'internat, aides des collectivités, fonds social...). Elle a pour vocation de faciliter le paiement des frais d'internat pour les familles se trouvant dans une situation sociale et économique difficile.

QUELQUES CRITÈRES : élèves boursiers ou élèves non éligibles aux bourses nationales mais dont la situation sociale est fragilisée : élèves domiciliés dans le champ de la politique de la ville, en zone rurale ou résidant loin de l'établissement, élève allophone, jeune mineur isolé...

MONTANT : le montant de la bourse académique est compris entre 100 et 400 euros. L'aide est accordée par le recteur après avis de la commission académique au regard du nombre de demandes et des crédits disponibles.

PROCÉDURE : au second trimestre de l'année, identification des élèves par les chefs d'établissement en lien avec l'équipe éducative et pédagogique et transmission à la commission académique.



DOSSIER UNIQUE DE CANDIDATURE INTERNAT

PARTIE À REMPLIR PAR LES AUTORITÉS PARENTALES ET L'ÉLÈVE

RAPPEL

**L'ENSEMBLE DU DOSSIER DOIT ÊTRE ENVOYÉ AU PLUS TARD LE 10 mai 2024
PAR L'ÉTABLISSEMENT D'ORIGINE DANS L'ÉTABLISSEMENT DEMANDÉ**

L'ÉLÈVE

Nom : _____
Prénom : _____
Né(e) le : ____ / ____ / _____ Femme Garçon

SES RÉPRESENTANTS LÉGAUX

Mère <input type="checkbox"/> Père <input type="checkbox"/>	Mère <input type="checkbox"/> Père <input type="checkbox"/>
Si autre (préciser) : _____	Si autre (préciser) : _____
Nom / Prénom : _____	Nom / Prénom : _____
Adresse : _____	Adresse : _____
CP : _____	CP : _____
VILLE : _____	VILLE : _____
<input type="checkbox"/> L'adresse ci-dessus est aussi l'adresse de résidence du candidat	<input type="checkbox"/> L'adresse ci-dessus est aussi l'adresse de résidence du candidat
Téléphone 1 : _____	Téléphone 1 : _____
Téléphone 2 : _____	Téléphone 2 : _____
Email : _____	Email : _____

En cas de déménagement à venir, future adresse du candidat et date d'emménagement : _____

DOSSIER UNIQUE DE CANDIDATURE INTERNAT

PARTIE À REMPLIR PAR LES AUTORITÉS PARENTALES ET L'ÉLÈVE

ÉCOLE OU ÉTABLISSEMENT FRÉQUENTÉ(E) ACTUELLEMENT

Nom de l'école / du collège / du lycée : _____

Ville : _____

Département : _____

Classe ou niveau scolaire : _____

Langue vivante A : _____ Langue vivante BA : _____

Enseignements de spécialité, série : _____

L'élève bénéficie-t-il d'un accompagnement / d'une prise en charge particulière
(besoins éducatifs particuliers) ?

ULIS SEGPA UPE2A PAP PAI PPS / Gevasco / MDPH

Autre dispositif, préciser : _____

En dehors de l'établissement, l'élève bénéficie-t-il d'un suivi particulier ?

Orthophoniste Psychologue Ergothérapeute Autre, préciser : _____

ÉTABLISSEMENT DEMANDÉ (voir liste ci-après)

Nom du collège / du lycée : _____

Ville : _____

Département : _____

En collège, classe de 6^e 5^e 4^e 3^e

En lycée général et technologique, classe de 2^{de} 1^{re} T^{le}

En lycée professionnel, classe de 3^e prépa métier CAP 1^{ère} année CAP 2^{ème} année
2^{de} pro. 1^{re} pro. T^{le} pro.

Pour les candidats en filière technologique ou professionnelle, précisez la section demandée :

Attention, la candidature en internat ne pourra être validée que si l'élève obtient son affectation dans l'établissement demandé (après procédure d'affectation sur Affelnet).

DOSSIER UNIQUE DE CANDIDATURE INTERNAT

PARTIE À REMPLIR PAR LES AUTORITÉS PARENTALES ET L'ÉLÈVE

MOTIVATION DE L'ÉLÈVE POUR UNE SCOLARISATION EN INTERNAT (ZONE D'EXPRESSION LIBRE) :

Lined area for the student's motivation, consisting of 25 horizontal dashed lines.

Fait à [lieu] : _____, le [date] : ____ / ____ / ____

Signature(s) du(des) représentant(s) légal(ux) (**en cas de parents séparés ou divorcés, la signature des deux parents est obligatoire**):

SIGNATURE

Empty box for the first signature.

SIGNATURE

Empty box for the second signature.



DOSSIER UNIQUE DE CANDIDATURE INTERNAT

PARTIE À REMPLIR

PAR L'ÉTABLISSEMENT D'ORIGINE

ÉCOLE OU ÉTABLISSEMENT FRÉQUENTÉ(E) ACTUELLEMENT

Nom de l'école / du collège / du lycée : _____

Ville : _____

Département : _____

Code RNE : _____ REP REP+ Hors éducation prioritaire

IDENTITÉ DE L'ÉLÈVE

Nom : _____

Prénom : _____

N° INE : _____

L'élève est-il boursier ? Oui Non Nombre de parts : _____

L'élève est-il issu des quartiers prioritaires de la ville ? Oui Non

L'élève est-il déjà en internat ? Oui Non

→ **Avis motivé du PROFESSEUR PRINCIPAL** en lien avec l'équipe éducative (enseignant, CPE, psychologue de l'Éducation nationale) pour le projet de l'élève et l'adhésion de celui-ci.

Nom / Prénom : _____

Qualité : _____

SIGNATURE

DOSSIER UNIQUE DE CANDIDATURE INTERNAT

PARTIE À REMPLIR

PAR L'ÉTABLISSEMENT D'ORIGINE

→ AVIS DU CHEF D'ÉTABLISSEMENT

Nom / Prénom : _____

SIGNATURE



IV.

DOSSIER UNIQUE DE CANDIDATURE INTERNAT

DÉCISION DE LA COMMISSION D'ADMISSION

-- Commission dans l'établissement d'accueil pour l'admission en internat

→ DÉCISION DE LA COMMISSION D'ÉTABLISSEMENT

Nom de l'élève : _____

Prénom : _____

Établissement d'origine : _____

Établissement d'accueil demandé : _____

Classe demandée : _____

Spécialités : _____

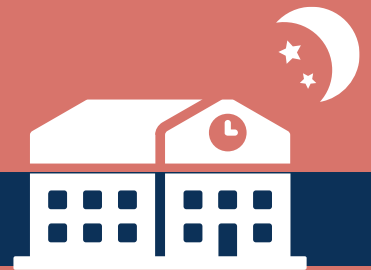
Admis : Oui Non

Critère retenu : géographique social familial scolaire équilibre fille-garçon

Si non admis, veuillez en détailler les raisons : _____

LE CHEF D'ÉTABLISSEMENT

GUIDE TECHNIQUE D'ADMISSION EN INTERNAT



CONTACTS

